Filière : SVI - S3

Module : Probabilités & Statistique

Année Universitaire : 2022–2023

Université Mohamed Premier
Faculté Pluridisciplinaire -Nador
Département de Mathématiques

## Feuille de TD 2 — Statistique descriptive univariée

## Exercice 1

Le service de recouvrement de l'entreprise  ${\bf E}$  s'intéresse à l'étude du nombre de chèques "de mantant élevé : supérieur à 50000 DH" traités quotidiennement au cours des 25 jours d'observations :

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
$x_i$	1	1	0	2	5	0	1	2	1	4	1	3	3	2	0	1	0	3	1	2	2	1	4	2	0

où i désigne le numéro d'ordre du jour et  $x_i$  le nombre de chèques traités ce jour-là.

- 1. Préciser la population, la taille de l'échantillon, l'individu, le caractère et sa nature.
- 2. Représenter le tableau ci-dessus par une distribution en terme d'effectifs.
- 3. Représenter la distribution par un graphique adéquat (diagramme en bâtons ou histogramme).
- 4. Calculer les paramètres de tendance centrale.
- 5. Tracer la courbe cumulative décroissante.
- 6. Calculer les quantiles  $Q_1, D_2, D_7$  et  $C_{35}$ .
- 7. Calculer l'écart interdécile.
- 8. Calculer l'étendue, la variance, l'écart type et le coefficient de variation.
- 9. Calculer le coefficient d'asymétrie de Yule. Conclure.

## Exercice 2

On étudie les revenus (mensuels en dirhams) d'un ensemble de familles d'un quartier d'une ville.

Revenus	[2000; 2600[	[2600; 3000[	[3000; 3400[	[3400; 4000[	[4000; 4800[
Effectifs	142	116	154	100	38

- 1. Déterminer la population, la taille de l'échantillon, l'individu, le caractère et sa nature
- 2. Représenter cette distribution par un diagramme adéquat (cliagramne en bâtons ou histogramme).
- 3. Tracer le polygone de fréquences.

- 4. Tracer la courbe cumulative croissante.
- 5. Tracer la courbe cumulative décroissante.
- 6. Calculer les paramètres de position.
- 7. Calculer les quantiles  $Q_1, Q_2, Q_3$  et  $C_{40}$ .
- 8. Calculer l'écart interdécile.
- 9. Calculer l'étendue, la variance, l'écart type et le coefficient de variation.
- 10. Calculer le coefficient d'asymétrie de Pearson. Conclure.