



الكلية متعددة التخصصات الناظور  
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | 1979  
Faculté Pluridisciplinaire de Nador

ETUDES AMAZIGHES

MODULE : LANGUE II

SEMESTRE II

PAR

MIZIAN RAHOU

COURS DE LANGUE FRANÇAISE

## LES TYPES DE TEXTES

Raconter, renseigner, convaincre, expliquer, ordonner, faire agir : ce sont ces actes de communications qui font la différence des textes. Dans un même récit on peut retrouver plusieurs types de textes.

### A- TEXTE NARRATIF :

Le texte narratif est celui où on retrouve un narrateur qui raconte un fait, un événement ou une action dont le déroulement est situé dans le temps et dans l'espace.

Ses caractéristiques sont :

- Le présent de narration, le passé simple et l'imparfait sont ses temps du récit.
- Il comporte des repères temporels tels que : maintenant, soudain, puis, plus tard, jadis, etc.
- Il recourt également aux indicateurs spatiaux comme : à cet endroit, de l'autre côté, près de, etc.
- Il emploie des verbes d'actions tels que passer, courir, aller, venir, etc.
- Présence d'un narrateur et de son point de vue.
- Il peut comprendre des discours rapportés et de la description qui entrecoupe la narration.

### Exemple :

*Il y a très, très longtemps, la nuit était noire, sombre, impénétrable car le soleil ne l'éclairait pas. C'est à cette époque que vivait, dans un paisible village, une belle et gentille jeune fille du nom de Mileka.*

*Un jour, des tribus venues du Nord attaquèrent le village. Rusées, elles ne lançaient leurs assauts que la nuit. Malgré leur courage, Mileka, sa famille et les autres*

*villageois ne pouvaient, dans le noir, venir à bout de ces assaillants. Ils se décourageaient.*

*[...] Aussitôt, le miracle se produisit : lorsque le soleil disparut à l'horizon, le visage étincelant de la jeune fille apparut dans la nuit. Grâce à l'éclat de ses yeux, les villageois vainquirent leurs adversaires et les chassèrent hors de leurs terres.*

*Depuis ce temps, la face étincelante de Mileka apparaît chaque nuit et le village vit en paix.*

### **B- TEXTE ARGUMENTATIF :**

Il vise à convaincre et à défendre un point de vue, une idée ou une pensée politique, philosophique ou autre avec des arguments ou des exemples ayant une valeur de preuves.

Ses caractéristiques sont :

- Le présent de l'indicatif a des valeurs de vérité générale, d'actualité, et de présent intemporel.
- Présence de connecteurs logiques qui marquent la continuité logique et la transition entre la thèse défendue, les arguments et les exemples. Ces connecteurs peuvent être : mais, car, parce que, puisque, alors, etc.
- Le vocabulaire utilisé est généralement abstrait.
- Il emploie des procédés de persuasion.

### **Exemple :**

*Certaines espèces animales et végétales disparaissent de plus en plus vite si bien que la situation est devenue grave.*

***D'abord**, des espèces se sont éteintes à cause de la chasse. Ainsi au 17ème siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-t-elle tous les cinq ans.*

*Ensuite, au 20<sup>ème</sup> siècle, la population mondiale a tellement augmenté que, pour trouver de nouvelles terres, pour construire des villes, des routes, les hommes se sont avancés dans les espaces sauvages. Ils ont abattu d'immenses forêts. De nombreux animaux ont disparu car leur territoire était détruit ou abîmé.*

*Aussi, la pollution et l'installation des lignes électriques, ont également tué bien des espèces de poissons et d'oiseaux.*

*Enfin une nouvelle chasse intensive, destinée au commerce, a supprimé certaines espèces comme le rhinocéros, dont on utilise la corne pour fabriquer des remèdes traditionnels. Donc, L'homme sait aujourd'hui que la vie sur terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon. Quand une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes sont menacés. Progressivement l'homme s'appauvrit.*

### **C- TEXTE EXPLICATIF :**

Le texte explicatif cherche à expliquer en apportant des informations qui préparent l'argumentation. C'est dans le but de faciliter la compréhension que le texte explicatif présente les causes et les conséquences d'un événement ou d'un phénomène. Comme son nom l'indique, le texte explicatif sert à donner une explication à une affirmation, un fait ou un phénomène en répondant à la question : « pourquoi ? »

Le texte explicatif se compose de plusieurs étapes :

- La première étape : de l'explication pose le problème à résoudre, parfois sous forme de question.
- La deuxième étape : est l'explication proprement dite. Elle établit des liens entre les éléments, selon trois types d'explication possibles : la définition (« quoi ? ») ; la démonstration (« comment? »); la justification (« pourquoi ? »).

- La troisième étape : est la conclusion : elle récapitule et synthétise l'ensemble.

Ses caractéristiques sont :

- Le présent de l'indicatif.
- Les étapes de l'explication sont marquées par des termes d'articulation comme : en premier lieu, d'abord, ensuite, etc.
- Aucun jugement n'est porté sur les faits.

### **Exemple :**

*Comment naissent les îles ?*

*Les îles se forment de différentes façons. Tout d'abord, elles peuvent être d'anciennes parties du continent isolées à la suite de la remontée de la mer. Ensuite, elles peuvent naître de l'isolement d'un bloc géologique par fractionnement. Puis, certaines sont le résultat de l'accumulation de roches et de sédiments.*

### **D- TEXTE DESCRIPTIF :**

Un texte descriptif est un texte dont le but est la description d'un lieu, d'un animal d'une personne (portrait) ou d'un objet quelconque.

**Exemple :** la description d'une fille pauvre

*Un jour, j'ai rencontré une petite fille dont la situation m'a beaucoup touché. Elle a un corps squelettique d'une minceur effrayante qui montre que sa situation est grave et elle ne mange pas bien. Elle a une petite taille, on dirait un nain.*

*Elle a une tête affreuse et arrondie, ses cheveux crépus tombent sur ses oreilles et sa physionomie froide et triste. Le visage arrondi et osseux et le teint bronzé ce qui montre qu'elle est toujours sous le soleil et qu'elle est peut-être sans domicile. En plus du front aplati, les yeux enfoncés, cernés et tombants dénoncent sa situation. Elle a le nez retroussé, la bouche mince et entrouverte, les joues creusées et un menton carré.*

*Ses épaules sont étroites, les mains ridées, les jambes arquées et la démarche boiteuse ; peut-être qu'elle a eu un accident dans le passé.*

*En ce qui concerne ses vêtements, elle est vêtue le moindre qu'on peut dire qu'ils sont usés, déchirés et rapiécés qui ne la protègent ni du froid du matin ni de la chaleur du midi.*

*Je suis resté à l'observer pendant un moment tantôt elle s'assoit sur le bord du trottoir tantôt sur les bancs de la rue. Elle demande l'aumône aux passants certains la voient comme une intruse et les autres lui donnent un peu d'argent qui peut lui fournir un repas pendant la journée.*

#### **E- TEXTE INJONCTIF :**

Un texte injonctif est un texte qui donne des consignes afin de réaliser quelque chose. C'est-à-dire il sert à donner des ordres ou des conseils.

Ses caractéristiques sont :

- Emploi de l'impératif, du futur, de l'indicatif, parfois de l'infinitif.
- Expressions d'obligation : "il faut que...", "on doit..."
- Énumération
- Phrases courtes.
- Fréquence des verbes d'action et de mouvement
- Interpellation
- Champs lexicaux en rapport avec le domaine d'action envisagé.
- Adjectifs, adverbes incitatifs.

#### **Exemple :**

*Pour des raisons de sécurité, **il faut** toujours minimum deux personnes par service : en cas d'accident d'une des deux personnes, l'autre pourra alors prévenir les secours ; en cas d'incendie, une personne pourra commencer à éteindre le feu et l'autre appellera les pompiers.*

## F- LES DIFFÉRENTES FORMES DE DISCOURS

### TABLEAU RÉCAPITULATIF

Type de texte	Intention de celui qui parle ou écrit	Principales caractéristiques
Narratif	Raconter une histoire	Un narrateur: Des personnages; une action située dans le temps; point de vue Indices: Temps verbaux; complément circonstanciel de temps; Connecteurs de temps ( alors, tout à coup, puis...)
Descriptif	Décrire des lieux, des objets, des personnages	Des repères spatiaux; un point de vue Indices: CC de temps/lieu verbaux
Informatif	Transmettre des informations, des connaissances	Faits, chiffres et statistiques; paragraphes avec des titres; objectivité dans l'énonciation; Indices: Termes technique; ( scientifique, artistique...); vocabulaire spécialisé.
Explicatif	Donner des explications, faire comprendre	Des conseils: Des précautions Indices: Mots exprimant la succession( d'abord, puis, enfin...); Mots introduisant une explication (en effet, c'est pourquoi...).
Argumentatif	Convaincre, persuader	Une thèse (idée soutenue); des arguments/ des exemples; subjectivité: engagement du locuteur. Indices: Connecteurs logiques (en effet, mais, bien que...); mots exprimant une opinion (penser que, croire...); mots exprimant l'appréciation, le jugement; fausse question.
Injonctif	Ordonner, conseiller, prier	Des conseils/ des ordres/ des prières Indices: Modes verbaux: impératif, subjonctif; mots exprimant l'ordre, le conseil, la prière.