



Tinnawin n uselmad : jawad Azzoubaa

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

La didactique

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

(S5)

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

2020 – 2021

Tadidaktikt

1. Aremmus n tadidaktikt :

Irem n tadidaktikt yus d zi tguri n tyerma n lyunan « didactikos », taguri a tanafuyt tettwaksi d zeg umyag « didaskein », nettaf tadidaktikt belli yars aṭṭaş n yisenmal / isisnen yar mkul amerzu, S uya nzemmar ad nesmun isisnen a, ad nini belli tadidaktikt nettat d ict n tezlayt¹ tetteqqen yar maṛṛa titiqniyyin d tebridin ittwasemrasen deg ussyar i itteqqen yar ca n tmetta, nzemmar ad nini belli nettat d ict n tyuri tamassant i tebridin n ussyar d tumayin d tmeskar² n usselmed s umata, niy d assyar i ca n tmetta niy ca n tilal n uselamd d unelmad d umyay³ jar asen i ten ya yessiwḍen yar ca n uwettas niy isuyad, tbeṭṭa tadidaktikt xef waṭṭaş n wanawen, zzaysen : Tadidaktikt tamatut d tadidaktikt tizlin.

1.1. Anawen n tadidaktikt :

- ❖ **Tadidaktikt tamatut** : Nettat d ict n tadidaktikt ig itarran taynit i usuyar n tadala, am : timsirin timdyatin n uselmad d temsirin n umsawal d twuriwin tisensitin timdanin niy timegrawin⁴ d usemres n idlisen .. .
- ❖ **Tadidaktikt tizlin** : Nettat d ijj n wanaw n tadidaktikt i itarran taynit i usselmed deg ussuyar n ca tmetta daxxel i tadala.

¹ - Spécialité.

² - Les pratiques.

³ - Interaction.

⁴ - Travaux pratiques individuels ou collectifs.

2. Tadidaktikt n tutlayin tarra taynit i :

- **Tussniwin tisnilitin**⁵: iferdisen d yilugnen n twuri n tutlayt, am :
imsisli d umawal d tseddast d tjeḥrumt d tesnamkt ...
- **Tussniwin timyawadin** : tussniwin⁶ d yilugnen d tebridin d
yisegguren n twuri d temyayt i illan jar uselmad d unelmad.

⇒ Awettas niy isuyad n tadidaktikt d assyar d usenti zeg umxumbel
akmam⁷ n usselmed n ulemmud d uxarres deg usufey n ifessayen .

3. Iremmusen ideslanen n tadidaktikt :

- Tamekraḍt tadidaktikt .⁸
- Asenyel adidaktik⁹ .
- Amyaqqaqan / Anemyun adidaktik¹⁰ .

1.3. Tamekraḍt tadidaktikt :

Nettat d ict n tmekraḍt tessawal xef usurs aselmed i ismunan jar kraḍ n
yiremmusen niy iferdisen : Anelmad d uselmad d tussna, am mamec nenna zdat
xef tadidaktikt belli tettarra tayni i teyri d usefsi n isental d yimxumbar d umyay
i illan jar asen, Amec ittman di tmekraḍt a :

⁵ - Savoirs linguistiques.

⁶ - Savoir-faire.

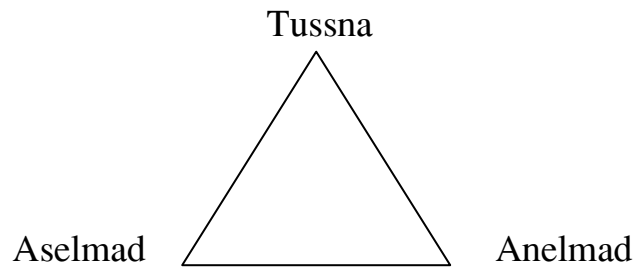
⁷ - Les problématique concrète.

⁸ - Triangle didactique.

⁹ - Transposition didactique.

¹⁰ - Contrat didactique.

Tamekraḍt tadidaktikt



Zi tmekraḍt tadidaktikt i illan sennej nzemmar ad nessefru tiyuni a i illan jar unelmad d uselmad d tussna ujar zi min xef nessiwel zdat, am :

1.1.3. tayuni i illan jar : anelmad d tussna

Asgum a itarra taynit i yisegguren i zi ya yettef unelmad tussna¹¹, nettaf it itarra taynit ula i mamec ya xxarsen inelmaden di tussniwin i umi ya ggen azday i ilemmuden imaynuten, manaya i xef nessiwel itteqqen yar wammak n ulemmud¹².

2.1.3. tayuni i illan jar : aselmad d tussna

D wa i illan d adeslan deg urezzu adidaktik mayemmi itarra taynit i tussna i ya nessyar niy i zi ya nessyar, S uya nettaf it itteqqen yar wammak n ussya¹³ am : asenyel n tussna d twuri n uselmad deg uswuddu n tumayt d ussubbec xef yiremmusen d yisental d yisayulen ḥma ad isaqar tibrudin d yimassen n tyaduzt id yusan (tussna tanemlant).

¹¹ - L'appropriation du savoir.

¹² - Processus de l'apprentissage.

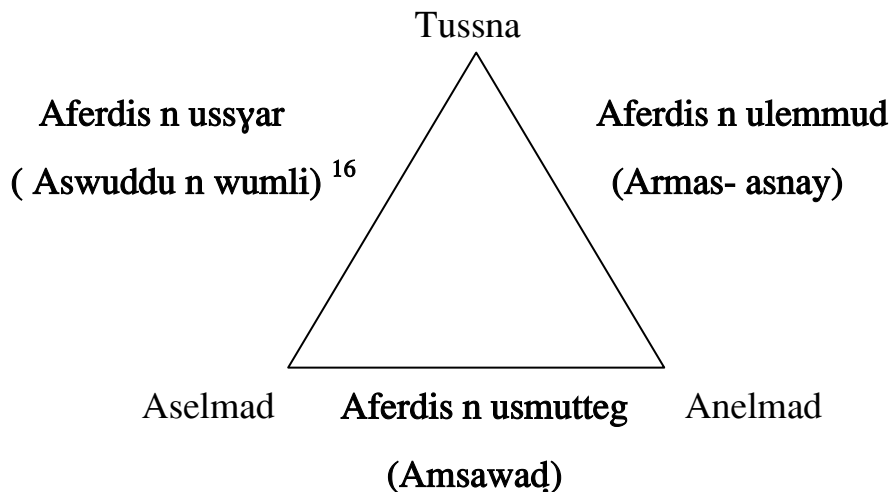
¹³ - Processus de l'enseignement.

3.1.3. tayuni i illan jar : aselmad d unelmad

Deg usgum a ittili taynit xef : tibrudin d titiqniyyin d twuriwin timeqqranin ig itxissan ad tent irmes uselmad hma ad issuyar alemmud d marra min itteqgen yar wammak n usmutteg¹⁴.

⇒ Marra min xef nessiwel zdat nettaf belli tamekraḍt tadidaktikt tettili s kraḍ n iferdisen ideslanan :

- ❖ **Assyar** : Ittili dages umyay jar uselmad d tussna, maca nettaf dages anelmad ittilal tilalt¹⁵ n umfarrej (ittfarraj / ittfurruj) .
- ❖ **Asmutteg** : Ittili dages umyay d tyuni jar uselmad d unelmad, maca nettaf tussna tettili tennuffar (war tettmin) .
- ❖ **Alemmud** : Ittnuffar dayes uselmad (war ittmin), maca nettaf dages tayuni n unelmad aked tussna.



¹⁴ - Processus de formation.

¹⁵ - **Rôle.**

¹⁶ - Gestion de l'information.

2.3. Asenyel adidaktik :

Nzemmar ad nini s uzzegzel xef uremmus a : netta d tadla n wammaken i daney ittijjan ad nessenyel asentel awessan yar usentel n usselmed. Tameggit n usenyel adidaktiki tettek xef kraq n tferkiwin :

- Tiferkt n usenyel n tussna tamusnawt¹⁷ yar tussna i izemmaren ad tili i usselmed.
- Tiferkt n usenyel n tussna i izemmaren ad tili i usselmed¹⁸ yar tussna n usselmed i illan s tebridt tadidaktikt.
- Tiferkt n tussna i ittwatfen / ittwalmaden¹⁹ yar unelmad .

3.3. Amyaqqan adidaktik :

Netta d ijj n waqqan innuffaren / iffaren²⁰ ittwaqqnen jar uselmad d yinelmaden / tnelmadin hma ad yugar usselmed niy ulemmud deg uwettas i xef nrezzu .

1.3.3. tiferkiwin n temyunt / n umyaqqan adidaktik:

- **Asneymes** : Asijji n inelmaden d tnelmadin xef isuyad / iwettasen i itteqqnen yar temsirt / tmeyri, am : tisugar d tzemmar ...
- **Tamrist**²¹ : Tettili jar uselmad d unelmad i imsasan zdat.
- **Azemmam / Asnam**²² : Ittiti dages wakud d ussuyar n ulemmud d udyar asayrar²³ d tyaduzt.

¹⁷ - Le savoir savant.

¹⁸ - Le savoir à enseigner.

¹⁹ - Le savoir assimilé.

²⁰ - Contrat implicite.

²¹ - Engagement.:

²² - Régulation / Enregistrement.

²³ - Espace.

2. Aremmus n tbidagujit :

Nettat d ict n tguri tus d zi tguri n tyerma tazaykut n lyunan, qqaren tt i uwrik (ismey) iħetṭan niy issakk^w aḍen iħenjiren d tħenjirin yar tinmel niy yar usari niy ad kidsen imun ħma ad ggen asmutteg, S uya nettaf taguri « Pédagogie » tbeṭṭa xef sin n tguriwin :

- **Péda** : qqaren tt i uħenjir .
- **Agogé** : qqaren tt i wendah niy i usemmal / uswala²⁴ .

Nettaf aremmus n tbidagujit yars ula nettat aṭṭaš n issnen am tadidaktikt i xef nessiwel zdat, S uya nzemmar ad nini xef tbidagujit belli nettat d tamassant n usegmi n iħenjiren d tẓuṛí n usselmed niy n tebridin/ wammaken²⁵ n usselmed n ca n tmetta .

3. Tayuni d ubeṭṭu i illan jar tadidaktikt d tbidagujit :

Deg umezwaru ixess aney ad nessen belli tettili tyuni jar tadidaktikt d tbidagujit s usmad²⁶ minzi nettaf tawuri n tadidaktikt tettili s usudes²⁷ n tussna zeg unelmad, maca tabidagujit tawuri nnes tettili s usudes n unelmad zi tussna, S uya nzemmar ad nini belli abeṭṭu i illan jar tbidagujit d tadidaktikt; Nettaf tabidagujit nettat tettili s usmata²⁸, tettarra taynit aṭṭaš i uħenjir maca tadidaktikt nettaf itt tettili s yizlin²⁹, tettarra taynit aṭṭaš i usselmed.

²⁴ - Orientation.

²⁵ - Les méthodes.

²⁶ - Complémentarité.

²⁷ - Rapprochement.

²⁸ - Généraliste / Généralisation.

²⁹ - Spécifique.

Aselmed d ulemmud n tmaziyt s temyadast n tsugar

Tamyadast n uselmed s tsugar nettat d ict n twalit³⁰ tabidagujit i issawalen xef testratijit n usselmed d ulemmud i ittarran anelmad d netta d awettas n tmeggit n ulemmud, S uya nettaf tamyadast a tettalal tilalt deg usegmi n tzemmar d tussniwin n unelmad aked min xef irezzu waydud .

1. Asissen / Asenmal n tsugert :

Zeg yisnummal i itwannan x tsugar d mamec i xafes inna umerzu tcumski belli tasugert nettat d tazemmart xef usneflul di maṛra min illan d amaynu, S uya nzemmar ad nini x uremmus n tsugert belli d ijj n usnay amesniy (n tseddast) i itteqqnen ṡar tussniwin d tussniwin n tigawt d tussniwin n tilit ig itxessan ad xafsen ixdem (iswura) umerzu niy uselmad zi tilal n usselmed d ulemmud d yisursen ig itwasmrasen deg ussyar .

- ◆ **Tussniwin** : Nettat d agriw³¹ niy d min illan d tussniwin tisynanin³² d tebridin tsnilsin d umawal .
- ◆ **Tussniwin n tigawt** ³³: Nettat d asselmed i unelmad x yifuksen isnilsen³⁴ d tiyisin³⁵ ...
- ◆ **Tussniwin n tilit**³⁶ : Itxessa ad ilin di tumayin maṛra ig itteqqnen ṡar tinditin d maṛra min illan icna niy d umnig³⁷ .

³⁰ - Perception.

³¹ - Corpus.

³² - Connaissances fonctionnelles.

³³ - Savoir- faire.

³⁴ - Compétences linguistique.

³⁵ - Intelligences.

³⁶ - Savoir être.

³⁷ - Positif.

2. Iremmusen i ittwaqnen yar temyadast n usselmed s tsugar :

- ◆ **Aremmus n usagem**³⁸: Izemmar ad yili d tisugam tawessant³⁹ niy d tufrayin ig itxessan ad ilint yar unelmad .
- ◆ **Aremmus n usurs n ulemmud**⁴⁰ : Netta d ijj n umnađ ittili dages ca n tilalt niy itemsar dages ca temsart n ulemmud .
- ◆ **Aremmus n usurs amekrus**⁴¹ : Netta d ijj n usurs n ulemmud d usselmed ig itijjan anelmad ad issemyar zi tussniwin nnes, tettic as anamek i itteqqnen yar mamec iteddar di tilawt (tidet).

3. Tisayulin tiziřin⁴²n temyadast s tsugar :

Ikessi ussyar s tsugar tasayult tiziřit nnes zi tmassanin d tiziřin, am :

- ◆ Tiklisent tamyagart / tanebdyat.⁴³
- ◆ Tiziřt n tiyisin timyanawin⁴⁴.
- ◆ Tiziřt n tmassanin tisegmanin⁴⁵.

³⁸ - Concept de ressource.

³⁹ - Les ressources de connaissances.

⁴⁰ - Concept de situation d'apprentissage.

⁴¹ - Concept de situation problème.

⁴² - Référentiels théoriques.

⁴³ - Psychologie différentielle.

⁴⁴ - Théorie des intelligences multiples.

⁴⁵ - Théorie des sciences de l'éducation .

- ◆ **Tudifin n tsugar** : Tettili tudifin a s tussniwin d tzemmar d tmeqggin d timsarin i illan d ict n tmetta ig ilemmed niy i itettef unelmad s tebridt n ulemmud d usmutteg.
- ◆ **Timeqggin n tsugar** : Nettat d marra min itteqqnen yar tussniwin niy tumayin d tebridin tibidagujin / tiseqmanin d yimassen n umessefru .
- ◆ **Timessufyin n tsugar** : Nettat d ict tigg i ittawin yar tmessufyin n tsugar niy ig ittawin yar twuri i nrezzu (tasugert n izlin niy n tlegdist), tettili s tyaduzt d tnalit d usmkel d timsedwalin.

Taflwit n yiferdisen ideslanan n tarayt tadidaktikt s temyadast n tsugar :

Tudifin	Timeqggin	Timssufyin
<ul style="list-style-type: none"> • Isuyad • Tisugar (tussniwin, tizemmar, timsarin...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tumayin • tibridin tiseqmanin • imassen n umessfru 	<ul style="list-style-type: none"> • tayaduzt d tnalit • asemkel • timsedwalin

6. Anawen n tsugar :

- ◆ **tasugert izlin⁵³** : Nettat d tisugar i itteqqnen yar mkul tametta n tyuri (ict n tmetta) .
- ◆ **tasugert talegdist⁵⁴** : Nettat d tisugar i itteqqnen yar waṭṭas n tmettawin .

⁵³ - La compétence spécifique / Verticale.

⁵⁴ - La compétence transversale / Horizontale.

7. Tasugert tamyawaḍt :

Tbedd tsugert tamyawaḍt xef ulemmud n tutlayt i itxissan ad yili s unamek d umnaḍ n wawal deg yijj n usurs amyawaḍ n tilawt (tidet). bac ad yili usegmi n tsugert tamyawaḍt itxessa ad ilint timsuta⁵⁵ n twuri cnant i ulemmud i yar illa unamek yar unelmad s usemres n tentamin tizuyarin⁵⁶ ḥma ad yaweḍ yar waṭṭaṣ n iwettasen, am :

- Ad izemmar unelmad ad imsawaḍ dixel d baṛra n tinmel;
- Ad issemres unelmad iremmusen d twuriwin timyawaḍin d yusan ;
- Asyudu⁵⁷ d usemres n isugam isnilsen d usmessi xef twennaḍt tadlsant di tmeggit tamyawaḍt.

S tdla n iswiren izemmar ad yawḍ usselmed d ulemmud n tutlayt tamaziyt yar usegmi n tsugert tamyawaḍt, am :

◆ Aswir abargmati

Ittili s tzemmar n unelmad ḥma ad imsawaḍ s tebridt n usaggu i semmust n twuriwin timyawaḍin i itwasnen yar « finucyar, brumfit, 1983) :

- ✓ Tawuri tanimant
- ✓ Nger – tanimant
- ✓ Tameskant
- ✓ Tasayult
- ✓ Tassenflult

⁵⁵ - Les conditions.

⁵⁶ - Les documents originaux.

⁵⁷ - La maîtrise .

⇒ Asegmi n twuriwin timyawadin a di temsirt / tmeyri n tutlayt tamaziyt tettili zeg isursen n usselmed d ulemmud i itteqnen yar tudart tamlussant n inelmaden, am :

- ✓ Tawacunt
- ✓ Tinnel
- ✓ Dcar
- ✓ Asewweq
- ✓ Tifugla
- ✓ Timeyriwin / urarn
- ✓ Tazdugi
- ✓ Adwas / tadusi
- ✓ Tinurzam tinmlan
- ✓ Agama
- ✓ Tisurarin

Tesman d tfelwit n wadday tayuni i illan jar twuriwin timyawadin d usselmed d ulemmud n tutlayt tamaziyt deg uswir n usselmed amenzu :

tiwuriwin / tisynatin timyawadin :

tanimant	nger- tanimant	tameskant	tasayult	tasneflult
Asiwel xef tufrayin	Tanekda n yixf	Tanekda / Tikki n tnemmalin	assay	Tsenflul n izlan
assiteg	Tanekda n wiyyad / n wenniḍen	askan	asedyer	Asnay n tmekradt
asennurf		Tikki n ismigilen	asiṭṭen	
			asnumel	
			allas	
			asenzazal	
			assefru	
			assenzi	
			tutra	
			anneymes	

◆ **Aswir amesniles**

Ittili uswir a s tzemmar n unelmad / tnelmadt ig issemrasen isugam imesnilsen id yusan it itcawanen ħma ad yaweḍ yar usaggu n tesynatin/ twuriwin timyawadın i xef nessiwel zdat deg yijj n usurs n tmyawadıt tanamkant⁵⁸, manaya ittili zeg uyezdis n tesnmeslit d umawal d tseddast ... ig itteqqnen yar unegraw n tutlayt tamaziyt, am :

✓ **Assemrs n wanawen n twinas**

- Tawinest tanalawt
- Tawinest taseqsayt
- Tawinest tanazaft
- Tawinest tanabawt

✓ **Talyiwin d twilawin**

- Talyiwin n useqsi
- Talyiwin n tfada
- Tawila tattwayt

✓ **Tinawin**

- Tinawt tusridt.
- Tinawt tarusridt

✓ **Imrnuten**

- Imrnuten n wakud
- Imrnuten n udyar

✓ **Talyiwin n tyara**

✓ **Talyiwin n uskan**

✓ **inzlayan n tilit**

✓ **imeqqimn imeskanen**

✓ **imeqqimn imilan**

✓ **tiguriwin n tmentilt**

✓ **inzlayan arunmilen**

⁵⁸- Situation communicative fonctionnelle.

◆ **Aswir asayul** : Ittili s isebdaden⁵⁹ig ittawin yar umrara anamun⁶⁰jar inelmaden d min itteqnen yar tussna / tadelsa nnsen d ussemyar zeg yixef nnsen d uweqqar i wenniden d hettu xef twennaqt nnsen, u manaya ig itxessan ad ten issemres unelmad di tudart nnes i itteddar , S uya nettaf deg uswir a attaş n umyanaw⁶¹i itijjan anelmad deg umeggaru n useggwas n usselmed amenzu ad izemmar ad imsawad aked imyawanen n tmaziyt marra, Amec ittman di tfelwit a :

iseqsiten x yisem n uwrik	iseqsiten x tlalit nnes	iseqsiten x tiggawin nnes	iseqsiten x ineymisen i zi ittwassen
min iena ?	mani ilul ?	min igga ?	s minzi
ma ayd imes ?	mas ilul ?	ma ad igga ?	ittwassen ?
ma ad iga ?	mag ilul ?	ma ad isker ?	ma s ittwassen ?
	melmi ilul ?		
	milmi ilula ?		
	mantur ilula ?		
	managu ilul ?		

⁵⁹ - Les normes

⁶⁰ - Interaction sociale.

⁶¹ - La diversité .

1.1. Tisugar n temsawađt i itteqqnen yar umseddref n tutlayt tamaziyt :

Aswir amezwaru	Aswir wiss sin	Aswir wiss kraq	Aswir wiss kkuz	Aswir wiss semmus	Aswir wiss şdiş
tanekda	allas	Asiwel xef tufrayin	anneymes	assuleyt	allas
assay	anneymes	Armas n tmelmadin	askan	anneymes	asnumel
assedyer	asnumel	anneymes	asnumel	asnumel	asiwel
Asiwel xef tufrayin	Asiwel xef umday	allas	allas	allas	Tanekda n usmigel
tutra	asmigel	Assenmzal	Asnflul n izlan	allas	anneyms
Assiten	Afrag d uzerkti	asnumel	assfru	allas	assuleyt
asnumel	asuleyt	assenzi	assenzi	assefru	assefru
allas	assenzi	asmigel	Asnay n tmegradt	assefru	assenzi

2.1. Tisugar n ussyar n tmaziyt deg usselmed amenzu

Llant semmust n tsugar i ussyar n tmaziyt deg usselmed amenzu, am :

1. Tisugar timyawadin / timsawadin :

- Asyudu n tutlayt tamaziyt .
- Amsawad s tmaziyt s umiwan d umiray .
- Tazemmart di tira d teyri n tmaziyt .

2. Tisugar tisetratijiyyin :

- Tussna tanimant .
- Timersi/ Asedyer deg udyar d wakud .
- Ikez (ad tessened) x wenniden.

3. Tisugar titiknulujiyyin:

- Tazemmart x usenflul d ufares .
- Tazemmart x usefsi .
- Asemres d ussemyar zi tyafutin⁶².

4. Tisugar Tibridin:

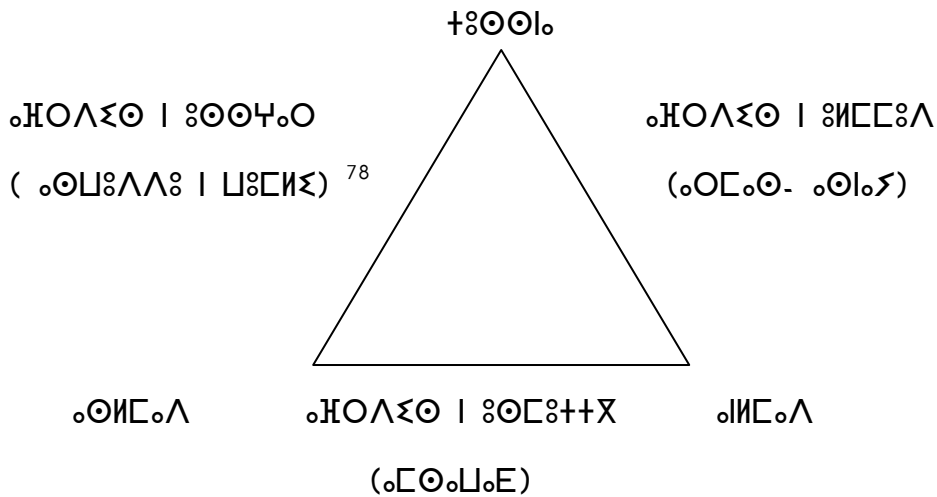
- Asaggu n usmutteg animan .
- Asemres d twuri s uxorres anebriid .
- Asudes / asenmala daxxel d barra n tadala .
- Asudes n uniman .

5. Tisugar tidelsanin :

- Ikez (ad tessned) x iferdisen n tmagit d tedelsa tamaziyt.
- Anurzem xef tedelsiwin nniiden .

⁶² - Des Produit.

†ΣΙΙ.ΠΣΙ ⊙ †ΣΟΟ. | †ΗΣΙ.Υ



2.4. οΘΙΥΠ οΛΞΛοΚ†ΞΚ :

ΙΖΕΕοΟ οΛ ΙΞΙΞ Θ %ΖΖΧΖΠ ΧΗ %ΟΕΕ%Θ ο : Ι†ο Λ †οΛΠο Ι ΠοΕΕοΚΙ Ξ ΛοΨ Ξ††ΞΙΙοι οΛ ΙοΘ%ΙΥΠ οΘ†Π οΠοΘοι ΥοΟ %Θ†Π Ι %ΘΘΙΕΛ. †οΕΧΧΞ† Ι %ΘΙΥΠ οΛΞΛοΚ†ΞΚΞ †%††Κ ΧΗ ΚΟοΕ Ι †ΗΟΚΞΠΞΙ :

- †ΞΗΟΚ† Ι %ΘΙΥΠ Ι †%ΘΘΙο †οΕ%ΘΙοΠ†⁷⁹ ΥοΟ †%ΘΘΙο Ξ ΞΖΕΕοΟΙ οΛ †ΞΠΞ Ξ %ΘΘΙΕΛ.
- †ΞΗΟΚ† Ι %ΘΙΥΠ Ι †%ΘΘΙο Ξ ΞΖΕΕοΟΙ οΛ †ΞΠΞ Ξ %ΘΘΙΕΛ⁸⁰ ΥοΟ †%ΘΘΙο Ι %ΘΘΙΕΛ Ξ ΞΠΠοι Θ †ΘΟΞΛ† †οΛΞΛοΚ†ΞΚ†.
- †ΞΗΟΚ† Ι †%ΘΘΙο Ξ Ξ††ΠοΕΠΙ / Ξ††ΠοΠΕοΛ†⁸¹ ΥοΟ %ΙΙΕοΛ .

3.3. οΕϝοΠΖοι οΛΞΛοΚ†ΞΚ :

Ι†ο Λ ΞΙΙ Ι ΠοΠΖοι ΞΠΠ%ΗΗοΟΙ / ΞΗΗοΟΙ⁸² Ξ††ΠοΠΖΙ% ΙοΟ %ΘΙΕοΛ Λ ϝΞΠΕοΛ† / †ΠΕοΛΞ† γΕο οΛ ϝ%ΧοΟ %ΘΘΙΕΛ ΙΞΥ %ΠΕΕ%Λ ΛΧ %Π††οΘ Ξ ΧΗ ΙΟΖΖ% .

⁷⁸ - Gestion de l'information.
⁷⁹ - Le savoir savant.
⁸⁰ - Le savoir à enseigner.
⁸¹ - Le savoir assimilé.

2.2. ተጽዕኖ ለግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

የሥራ ማጠናቀቅ ለተጠቃሚዎች ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

6. ተጽዕኖ ለተጠቃሚዎች / ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ተጠቃሚዎች ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

7. ተጽዕኖ ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

- ተጠቃሚዎች ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ተጠቃሚዎች ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

8. ተጽዕኖ ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

- ተጠቃሚዎች ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ተጠቃሚዎች ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡¹²⁴

9. ተጽዕኖ ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

10. ተጽዕኖ ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡
- ግብይት ለተጠቃሚዎች ለሚከተሉት ምክንያቶች ሊከሰት ይችላል፡

¹²⁴ - Des Produit.

- ⵓⵍⵍⵓⵎ ⵏ ⵜⵉⵎⴰⵣⵉⵖⵜ, (**Vocabulaire grammatical**), Français – Amazighe- Anglais –Arabe et Amazighe – Français – Anglais – Arabe, Série: Lexique N° 5, Publication de IRCAM, Imprimerie El Maarif – Rabat, 2009.
 - ⵍⵓⵎⵎⵉⵔ ⵏ ⵍⵓⵎⵎⵉⵔ ⵏ ⵍⵓⵎⵎⵉⵔ ⵏ ⵜⵉⵎⴰⵣⵉⵖⵜ (**Dictionnaire général de la langue amazighe**), amazighe – français –arabe, Publication de Institut Royal de la culture Amazighe, Centre de l'Aménagement Linguistique (Cal), Série : Lexiques et dictionnaires-N° 13, Imprimerie El Maarif AL Jadida 2017.
- ❖ ⵓⵍⵍⵓⵎ ⵏ ⵜⵉⵎⴰⵣⵉⵖⵜ
- Aboumounir, Lahcen (2018), **Les représentations linguistiques des apprenants de l'amazighe : Cas de la zone urbaine d'Agadir**, Revue des études – Amazighes, Numéro 2, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, P : 145 – 154.
 - Agnaw, F. (2009), **Curricula et manuels scolaires : pour quel aménagement linguistique de l'amazighe marocain ?**, Asinag n°3 , Rabat, Publications de l'IRCAM, p.109-126 .
 - Agnaw, F. (2009), **Vers une didactique de l'amazighe**, Asinag n° 2, El Maârif Al Jadida , p.21-30.
 - Banhakeia, Hassan (2011), **L'enseignement de l'amazigh**, Editions Tawiza - Collection : « Pour Tamazight n° 3 », Imprimerie : Al Anwar Al Magharibiya – Oujda .
 - Cuq, Jean – Pierre : **une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère**. Paris : Didier / Hatier 1996 .

- EL Hossaien , Farhad, (2019), **Les manuels scolaires et l'aménagement de l'amazighe**, Publications de la faculté pluridisciplinaire de Nador, Imprimerie : The printing yassin.
- Galisson, R . (1990) , **De la linguistique appliquée à la didactologie des langues – cultures : vingt ans de réflexion disciplinaire**, Didier, Paris.
- Oubaghaj, Rachid (2019), **L'écrit dans l'enseignement de l'amazighe au cycle primaire**, Revue des études – Amazighes, Numéro 4, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, P : 63 – 81.
- Oussikoum, Souad (2018), **L'enseignement de l'amazighe au Maroc : entre aspirations et contraintes**, Revue des études – Amazighes, Numéro 2, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, P : 13 – 23.

❖ ⊙ +ⵏⵓⵙⵓⵔⵉⵙ :

- **ديداكتيك اللغة الأمازيغية**، مصوغة للتكوين، تنسيق : بودريس بلعيد، الرباط 2005 .
- ميلود النوري، **تدريس المواد التعليمية**، الطبعة الأولى : 2019، الرباط .
- عبد الرحيم الضاقية، **المقاربة المجزوءاتية في التدريس**، نحو تطوير الكفايات المهنية للمدرس / ة، ملتقى الثقافات للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 2018 .
- المادة 115 و 116 من الميثاق الوطني للتربية والتكوين الصادر سنة 2000 – 1999 .
- المذكرة الوزارية رقم 108 الصادرة في 01 شتنبر 2003 حول إدماج تدريس اللغة الأمازيغية في المسارات الدراسية.
- المذكرة الوزارية رقم 82 الصادرة في 20 يوليوز 2004 والتي دعت إلى تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأساتذة في بيداغوجيا وديداكتيك اللغة الأمازيغية.

◦□◎◎EHQ | 8□◦□◦M

ተጠቅሚያዎች	ተጠቅሚያዎች	ተጠቅሚያዎች
• ሰላሳ	Informer	استخبار
• ግንዛቤ	concept	مفهوم
• ስነ-ምግባር	habilité	مهارة
• ግንዛቤ	ressource	مورد
• ግንዛቤ	calcul	عد وحساب
• ግንዛቤ ለግንዛቤ ተግባር	exprime ses sentiments	تعبير عن الأحاسيس
• ግንዛቤ	se situer	تموقع
• ግንዛቤ	comparaison	المقارنة
• ግንዛቤ	préparation	إعداد
• ግንዛቤ	dépréciation	تبخيس
• ግንዛቤ	appréciation	تقدير
• ግንዛቤ	description	وصف
• ግንዛቤ	copie	نقل
• ግንዛቤ	argumentation	حجاج
• ግንዛቤ	création	إبداع
• ግንዛቤ	gestion	تدبير
• ግንዛቤ	Contexte	السياق
• ተግባር	personnelle	ذاتية / شخصية
• ግንዛቤ-ተግባር	interpersonnelle	بيشخصية
• ተግባር	directive	إرشادية
• ተግባር	référentielle	مرجعية
• ተግባር	créatrice	إبداعية
• ግንዛቤ	références / référentiels	مرجعيات

